

# PROVE DI INGRESSO

CLASSE PRIMA

### Lettura dell'insegnante

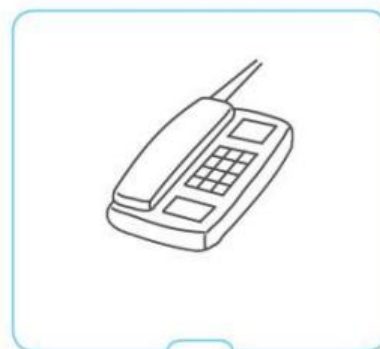
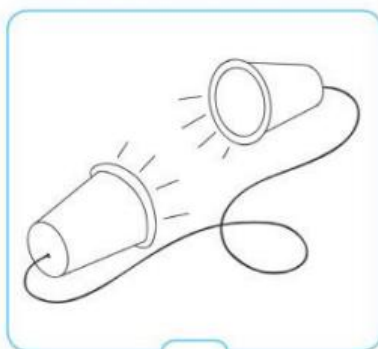
Andrea e Alessia abitano nello stesso palazzo e spesso giocano insieme. Questa estate hanno costruito un marchingegno per poter comunicare dai loro terrazzi senza dover urlare. Con due bicchieri di carta e un filo hanno costruito una specie di telefono. Alessia e Andrea si divertono molto a chiacchierare insieme e spesso giocano a far finta di essere persone adulte. L'altro giorno Alessia fingeva di essere la mamma, mentre Andrea faceva finta di essere il pediatra.

(Adatt. da M. Pratelli)

### • CHI SONO I PERSONAGGI DEL RACCONTO? SEGNA CON UNA X.



### •• CHE COSA COSTRUISCONO? SEGNA CON UNA X.



## ISTRUZIONI DELL'INSEGNANTE

Colora:

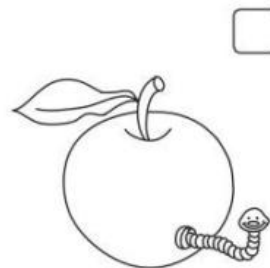
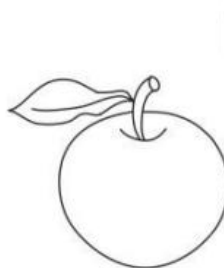
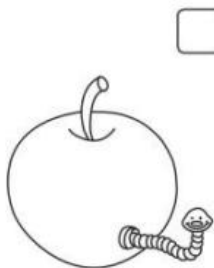
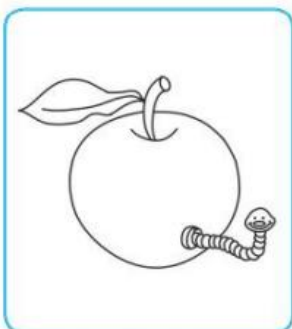
- i capelli di giallo
- il cappello di blu
- il naso di rosso
- il fiorellino di viola
- il papillon di verde
- la bocca di arancione

• ASCOLTA LE ISTRUZIONI E COLORA.



Abilità percettive

- IN OGNI RIGA C'È SOLO UNA FIGURA UGUALE ALLA PRIMA. INDICALA CON UNA X.

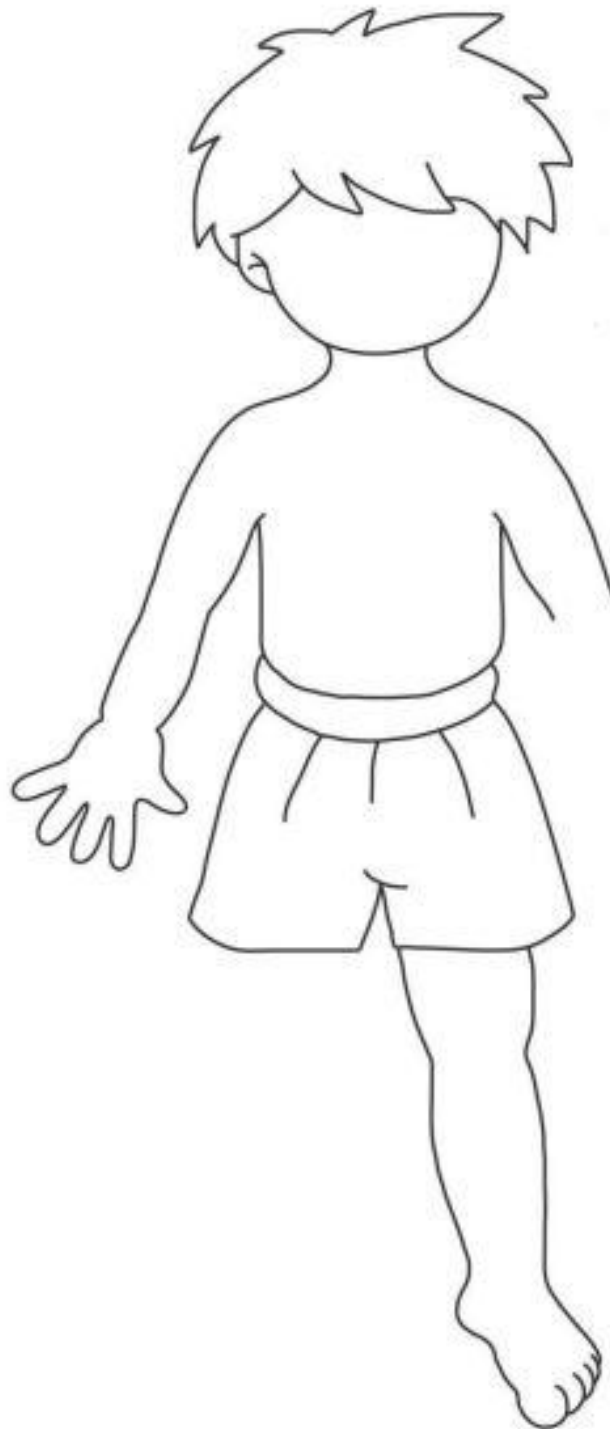


Abilità percettive

**ISTRUZIONI DELL'INSEGNANTE**

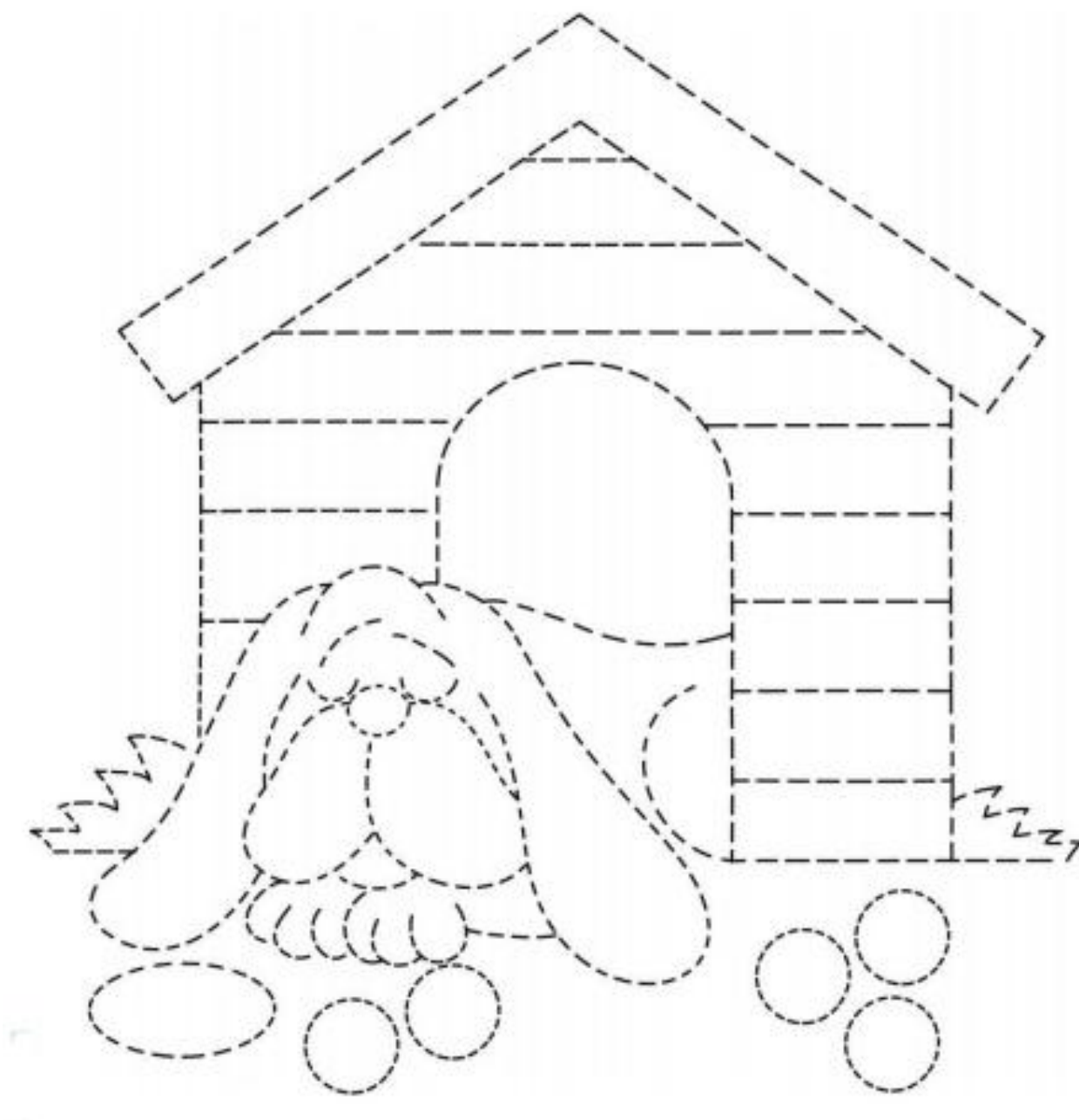
Disegna:

- gli occhi
- il naso
- la bocca
- un orecchio
- un avambraccio
- una mano con le dita
- una gamba
- un piede con le dita



Schema corporeo

• RIPASSA E COLORA.

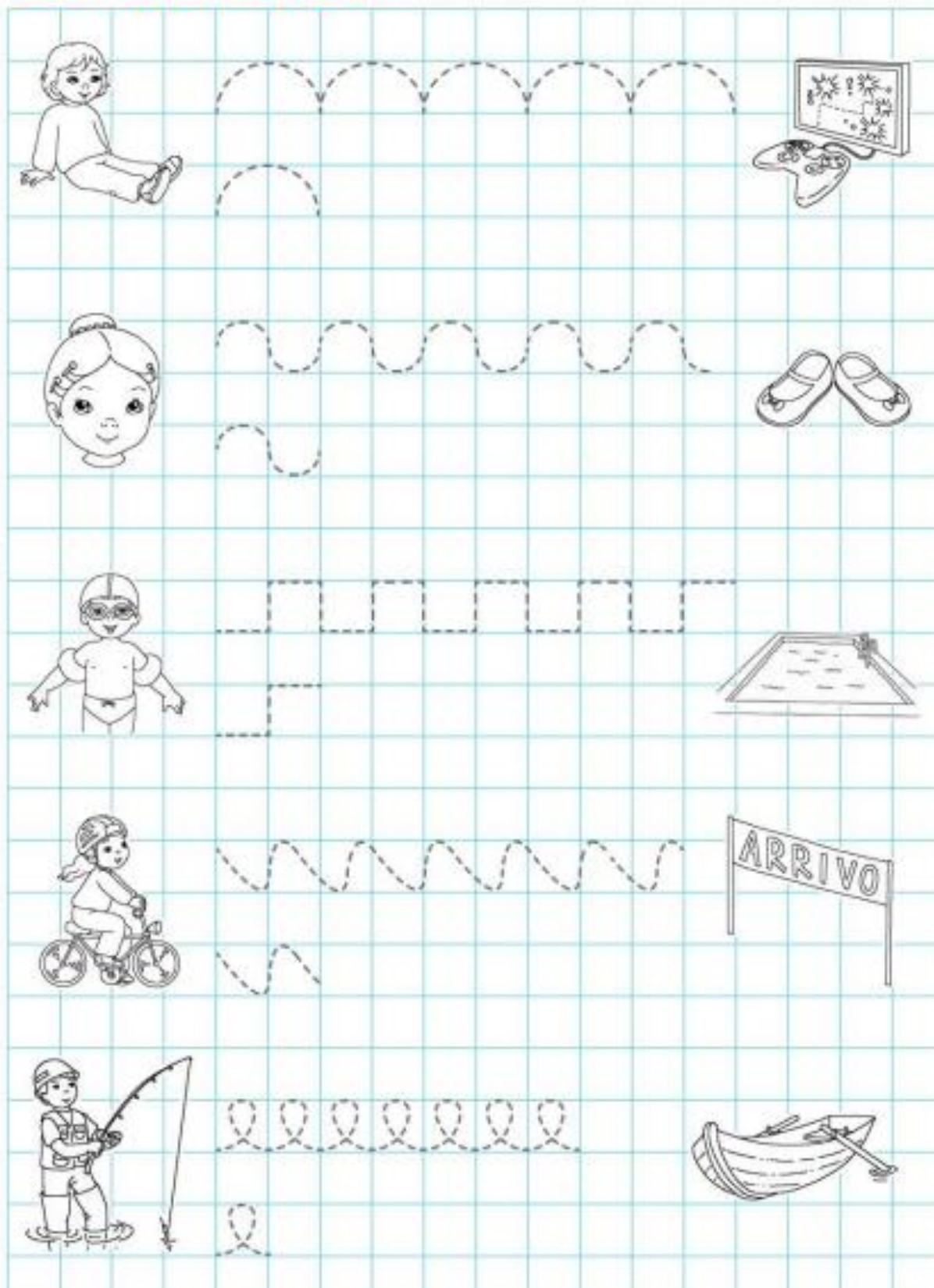


**ELEMENTI DA OSSERVARE:**

- linee verticali
- linee orizzontali
- linee oblique
- linee curve
- linee tonde

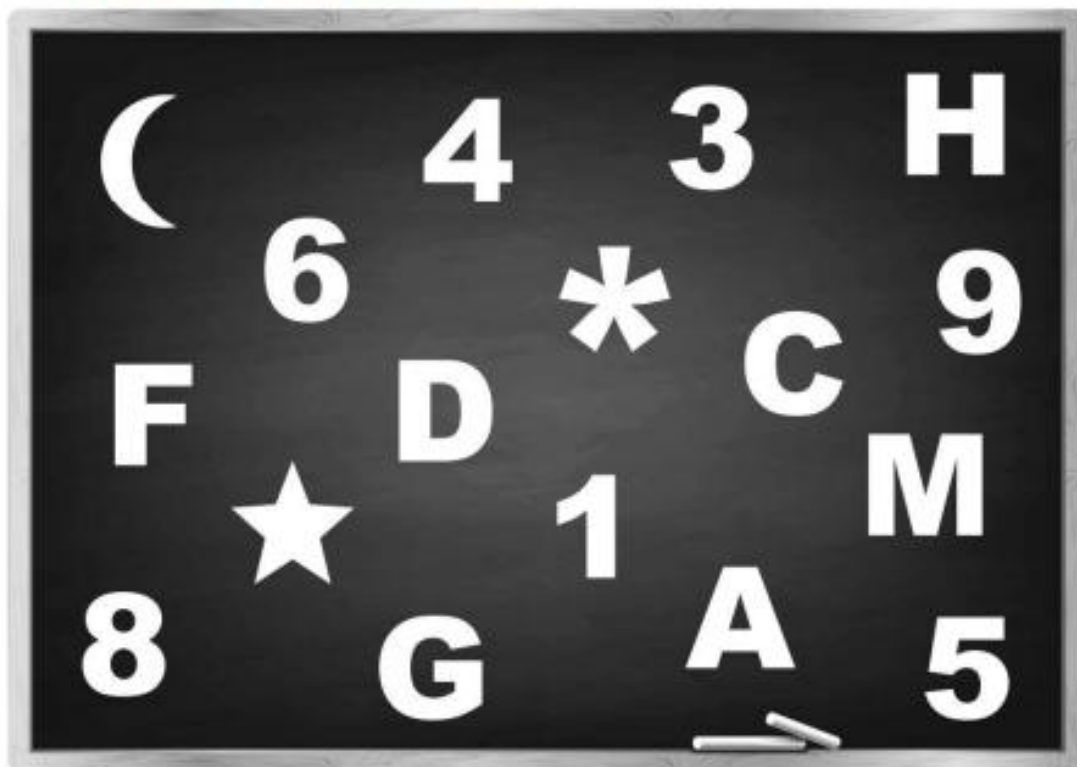
Motricità fine

• COMPLETA I PERCORSI.



Motricità fine

• COLORA SOLO LE LETTERE.



•• COLLEGA CON UNA LINEA LE LETTERE UGUALI.

A L N O S E P

O A S L N P E

Segni

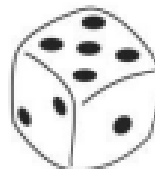
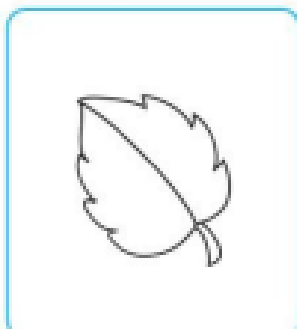
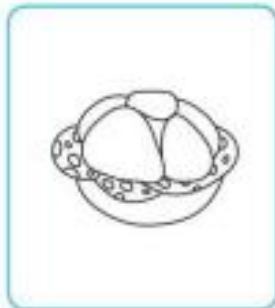
- PER OGNI COPPIA DENOMINA LE IMMAGINI E CERCHIA LA FIGURA CHE HA IL NOME PIÙ CORTO.



Suoni

- DENOMINA LE IMMAGINI. IN OGNI RIGA INDICA CON UNA X LA PAROLA CHE INIZIA COME LA PRIMA.

OSSERVA L'ESEMPIO:



suoni

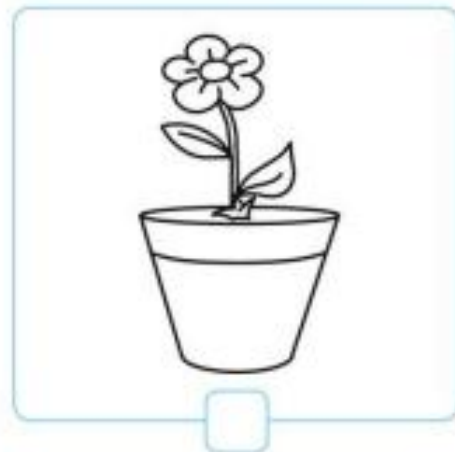
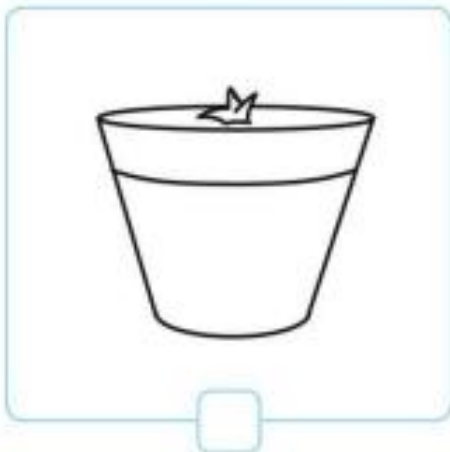
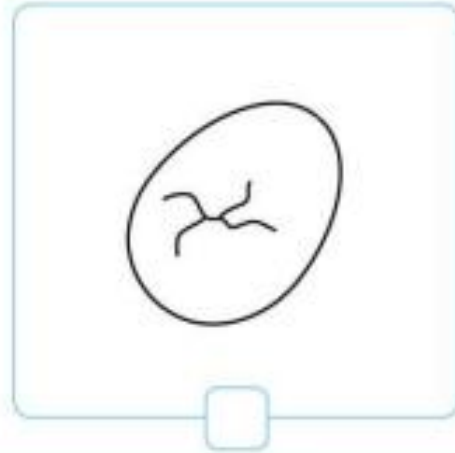
- DENOMINA LE IMMAGINI E COLLEGA QUELLE CHE FINISCONO ALLO STESSO MODO, COME NELL'ESEMPIO.

|                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |
|    |    |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

A line connects the pillow in the first row, left, to the boy in the second row, right, illustrating the connection between words ending in the same sound.

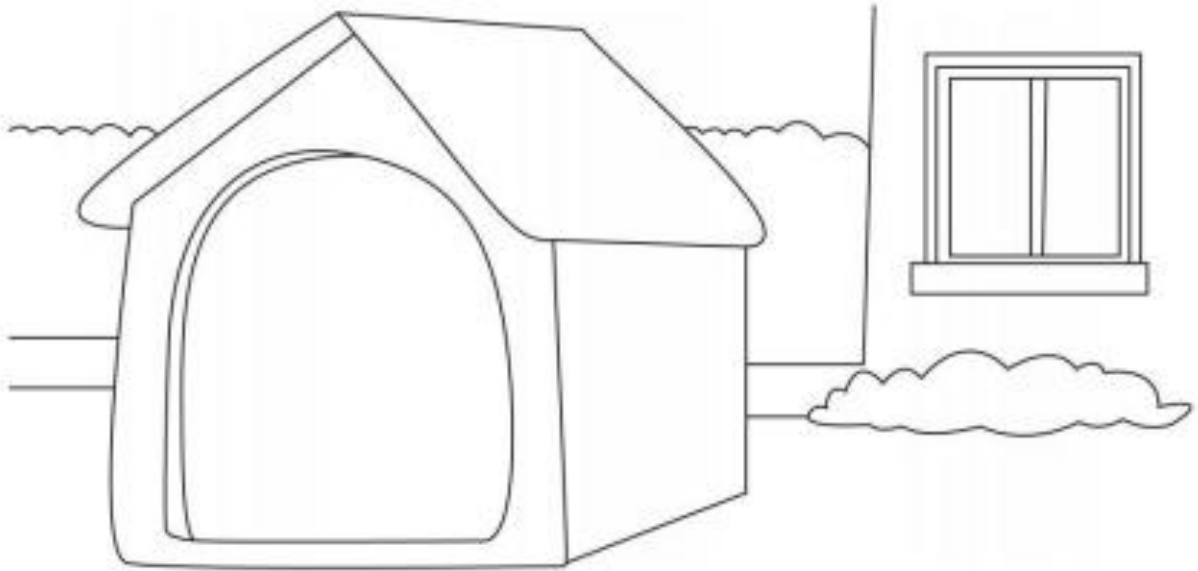
Suoni

- PER OGNI COPPIA DI IMMAGINI, SEGNA CON UNA X LA SCENA CHE VIENE PRIMA.

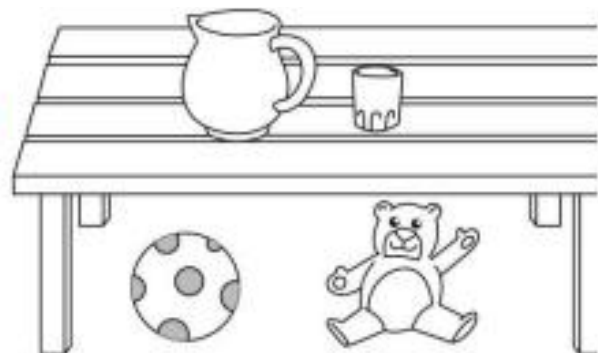


Successione temporale

- DISEGNA UN  DENTRO LA SUA CUCCIA E UNA  FUORI.



- CERCHIA GLI OGGETTI CHE SONO SOTTO AL TAVOLO.



- DISEGNA UN  DAVANTI AL CESPUGLIO  
E UN  DIETRO.



Organizzazione spaziale

• ASCOLTA E COLORA.



YELLOW



RED



ORANGE



GREEN

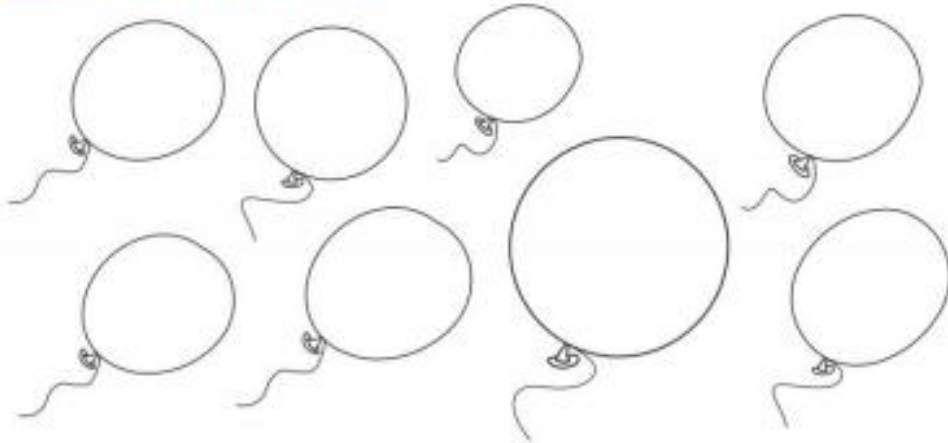
•• ASCOLTA LE PAROLE E DISEGNALE.

CAT

COMPUTER

Colori e lessico inglese

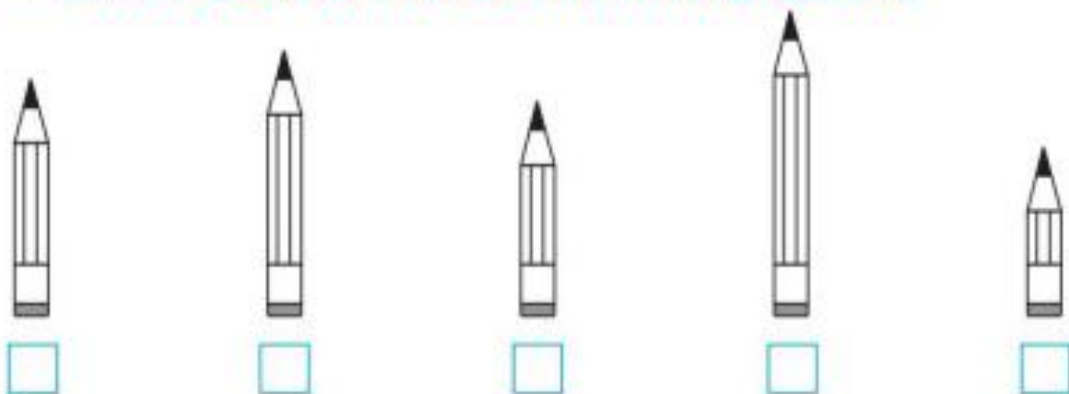
- COLORA DI BLU IL PALLONCINO PIÙ GRANDE E DI ROSSO QUELLO PIÙ PICCOLO.



- CERCHIA IL GRATTACIELO PIÙ BASSO.

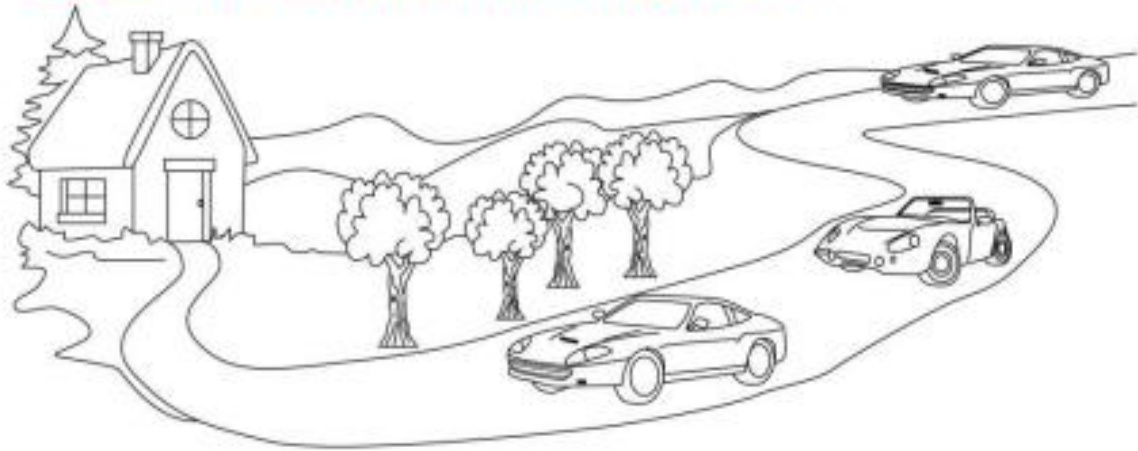


- SEGNA CON UNA X LA MATITA PIÙ CORTA.

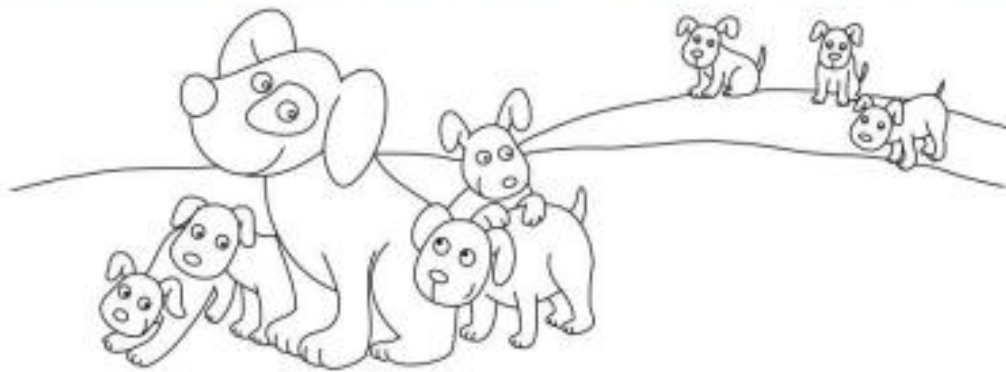


Grandezze

- COLORA L'AUTO PIÙ VICINA ALLA CASA.



- CERCHIA I CAGNOLINI LONTANI DALLA LORO MAMMA.

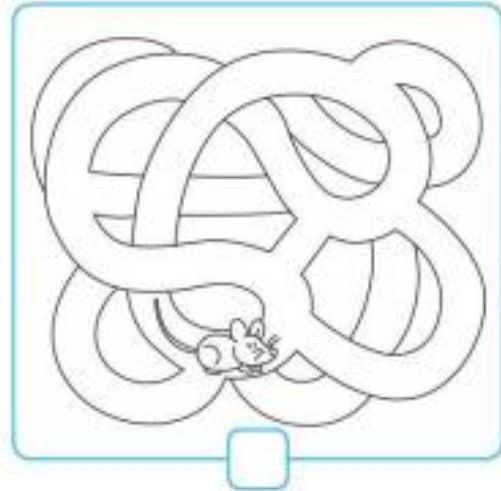
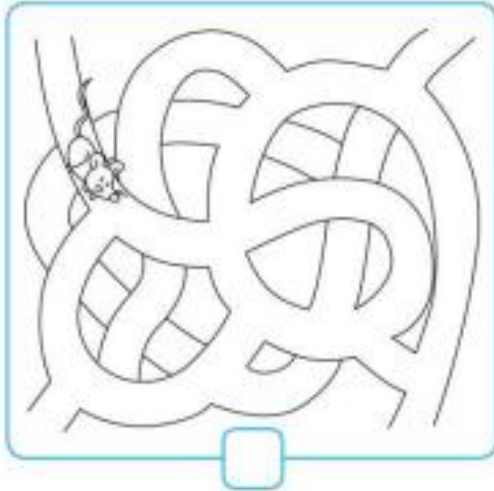


- DISEGNA UN PESCE LONTANO DALLA TANA E UN SASSO VICINO AD ESSA.



Vicino - lontano

- **QUALE TOPOLINO PUÒ USCIRE FUORI DAL LABIRINTO? SEGNA CON UNA X.**



- **TRACCIA LA STRADA CHE CARLO DEVE COMPIERE PER METTERE LA SUA MOTO DENTRO AL GARAGE.**

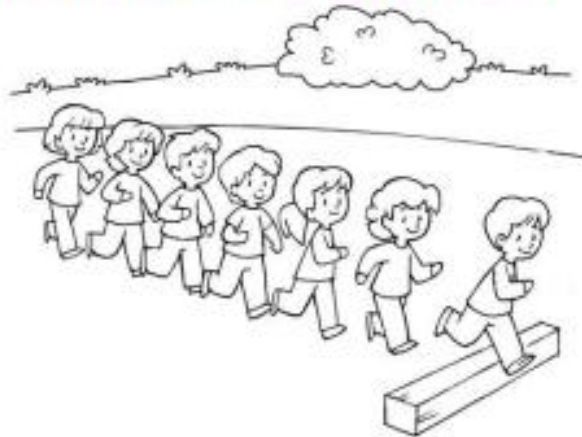


- **COLORA SOLO LE FORME CHIUSE.**

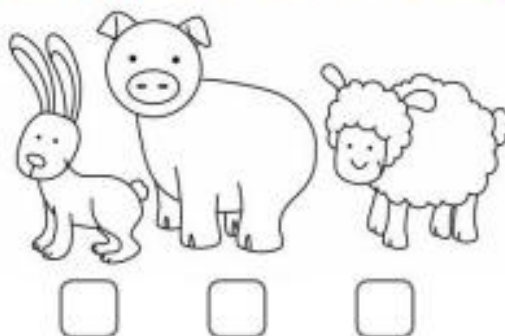


Dentro/fuori - aperto/chiuso

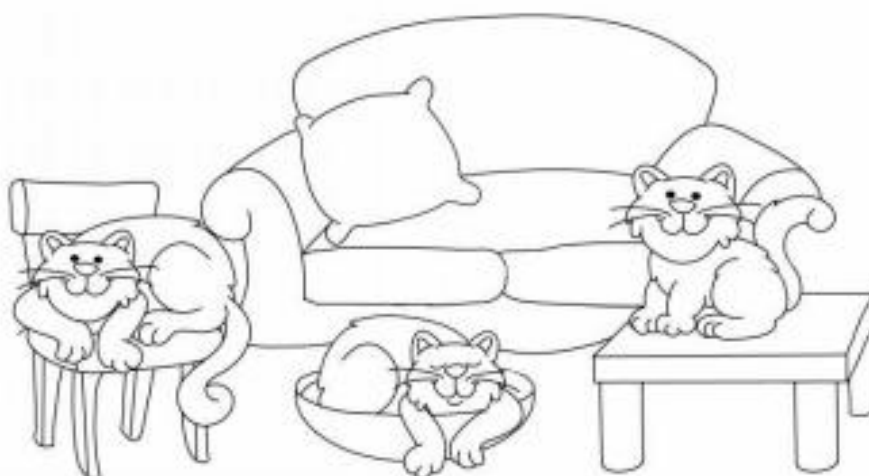
- CERCHIA IL PRIMO BAMBINO DELLA FILA.



- INDICA CON UNA X L'ULTIMO ANIMALE DELLA FILA.



- COLORA IL GATTO CHE STA IN MEZZO.

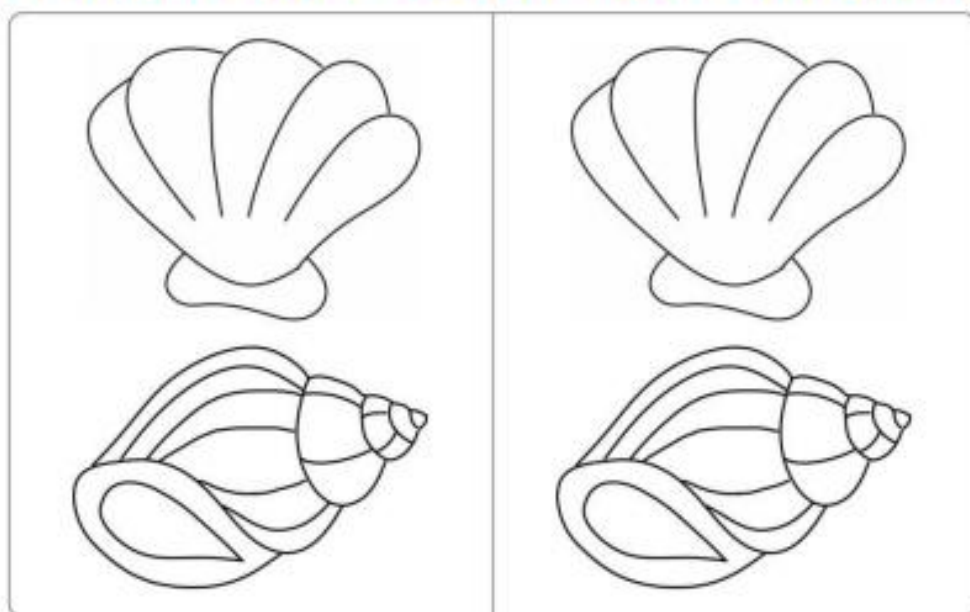


Posizioni

- DISEGNA UNA PENNA ALLA DESTRA DEL SIGNORE E UN PAIO DI OCCHIALI ALLA SUA SINISTRA.

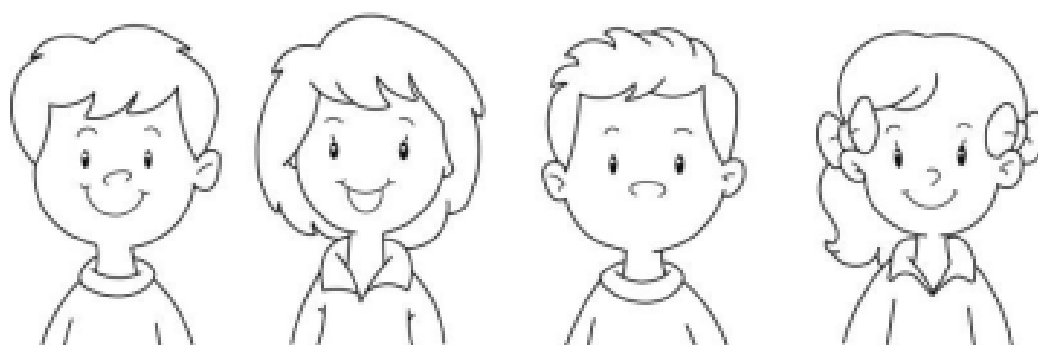


- COLORA I DISEGNI NELLA PARTE DESTRA DEL FOGLIO.



Destra - sinistra

• COMPLETA I DISEGNI, POI COLORA.

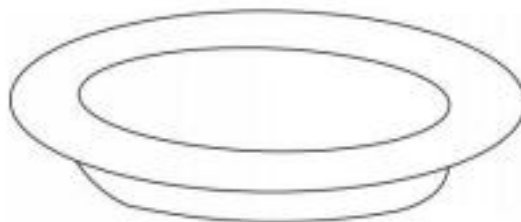


Abilità percettive

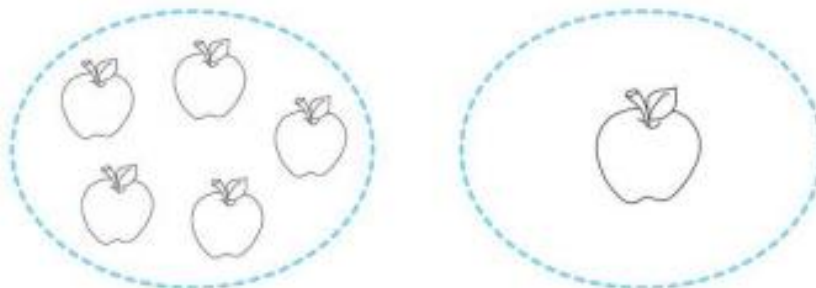
- DISEGNA TANTE MELE SULL'ALBERO.



- DISEGNA POCHI SPAGHETTI NEL PIATTO.

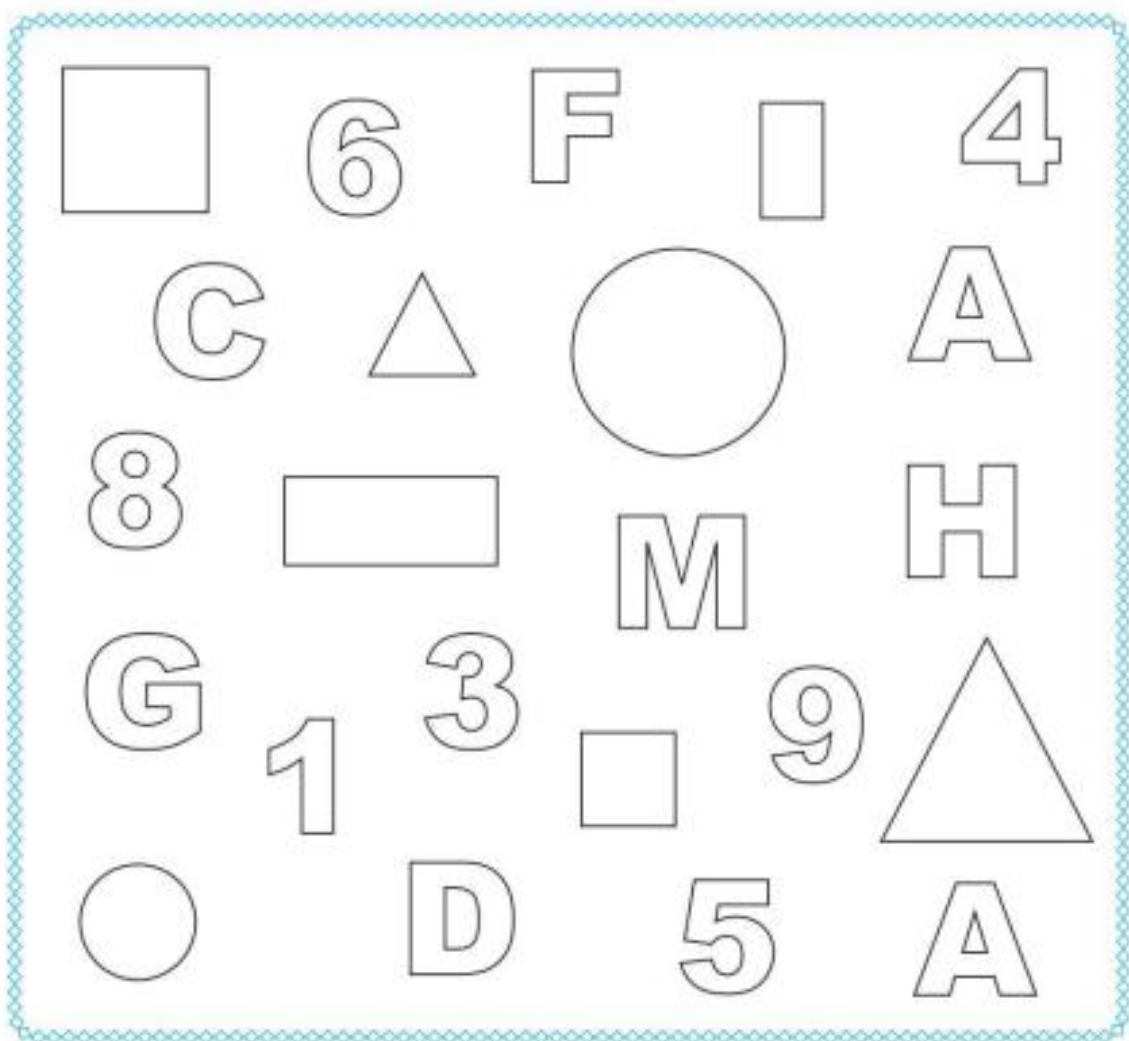


- RIPASSA SOLO IL CERCHIO CHE CONTIENE UNA MELO.



Tanti - pochi

• COLORA SOLO I NUMERI E I CERCHI.



•• CONTINUA A DISEGNARE SEGUENDO IL RITMO.



Forme

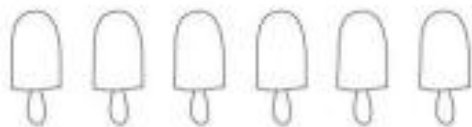
• COLORA UN QUADRATINO PER OGNI ELEMENTO.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

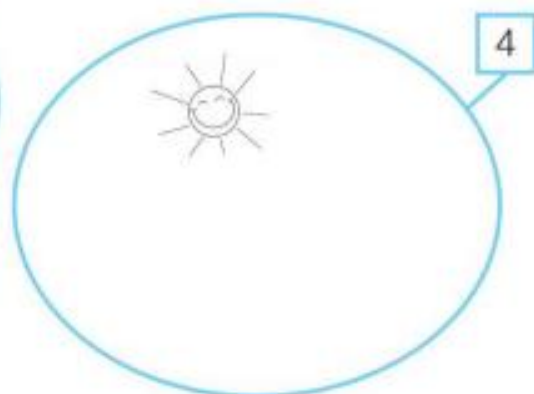
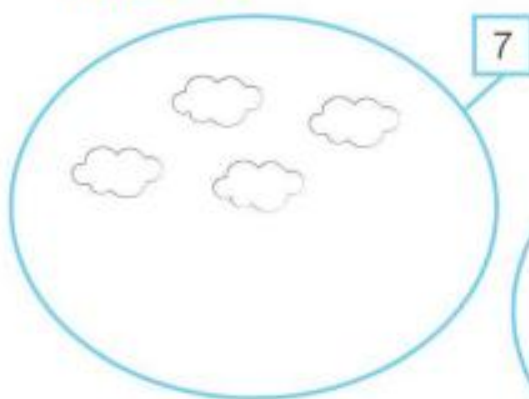


|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



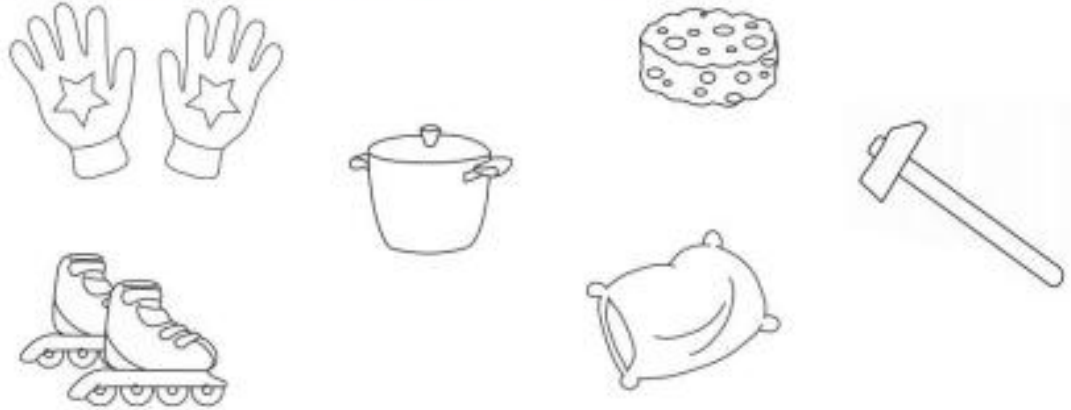
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

•• DISEGNA ALTRI ELEMENTI PER FORMARE IL NUMERO INDICATO.

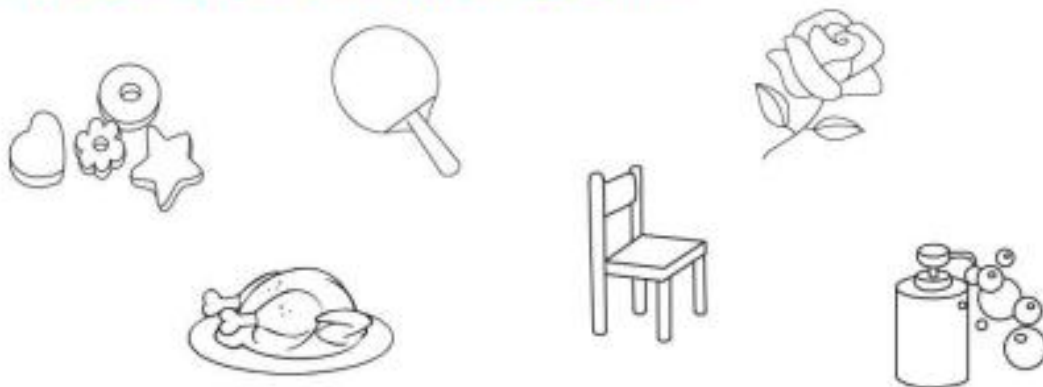


Numeri

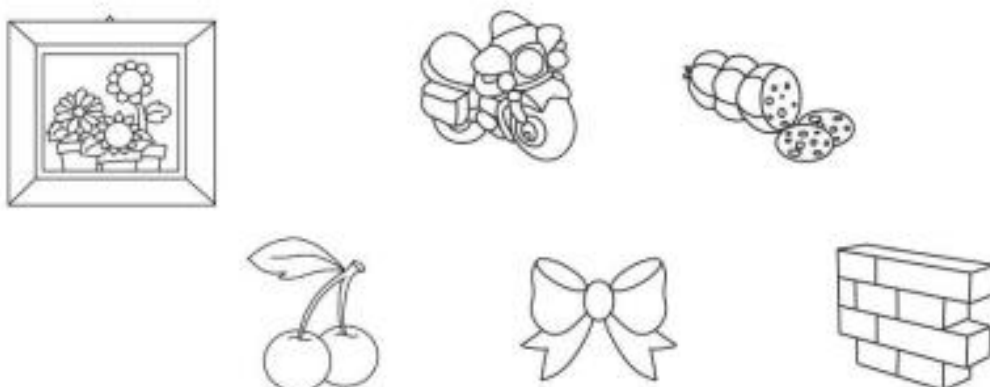
• CERCHIA CIÒ CHE È MORBIDO.



•• CERCHIA CIÒ CHE HA UN ODORE.



••• CERCHIA CIÒ CHE SI PUÒ MANGIARE.



I sensi